

# Základní škola v Brandýsku

~ Škola s 208letou vzdělávací tradicí ~

**nabízí žákům:**

- Ranní školní družinu 6:30 hod
- Odpolední školní družinu do 17 hod
- Stravovací režim (svačiny, obědy)



- Plně aprobované a zkušené učitele, učitelky a vychovatelky
- Třídy vybavené počítači
- Projektové třídy s multimediální technikou

- Zájmové kroužky s odborným vedením (výtvarný, taneční, šikovné ruce, korálkování, sportovní a angličtinu hrou)
- Ve škole působí pobočka Základní umělecké školy Buštěhrad



- Cvičení pro žáky s poruchami učení
- Návštěvy divadel, výlety, exkurze





- Plavecký výcvik a lyžařské kurzy

- Spolupráci se Střediskem ekologické výchovy AVES a místními hasiči



- Zapojení do soutěží v různých oborech (recitační, výtvarné, sportovní, branné, matematické, dopravní, přírodovědné ...)

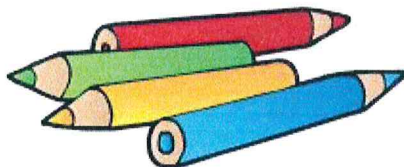
- Slavnostní vyřazení žáků 9.tříd



- Naši žáci si vedou úspěšně v dalším studiu. V minulém školním roce ukončili středoškolské studium absolventi z roku 2013. Z 26 žáků jich 19 úspěšně odmaturovalo, z toho 11 pokračuje ve studiu na VŠ, 3 na vyšších odborných nebo jazykových školách. Dále se 1 žák vyučil a 4 ještě dokončují střední vzdělávání.

## Desatero pro prvňáčka

1. Zním své jméno a příjmení. Vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, že na mě nikdo z mých kamarádů nemusí čekat.
3. Umím zavázat tkaničku.
4. Dovedu kreslit tužkou a malovat barvami.
5. Poznám červenou, modrou, žlutou, zelenou, hnědou a černou barvu.
6. Umím uklidit hračky, pastelky, knížky na místo, kam patří.
7. Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
8. Do aktovky si uložím věci, kam patří.
9. Se zájmem dovedu poslouchat vyprávění.
10. Pozorně sleduji pohádky, filmy, písničky, povídám si o nich s rodiči.



## Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ořežu tužky, dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek, za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky dokupuji raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové úseky.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, odpovídám na jeho dotazy.
9. Vyprávíme si o společných kulturních zážitcích /kino, divadlo, televize, koncerty/, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Rozvíjím tak jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se na něj, když se mu ve škole něco nezdaří.